

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 13 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 1:00 pm	Hora Fin: 2:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE El Dorado				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: IE El Dorado				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE REUNIÓN Institución Educativa San Joaquín Fecha: marzo 13 de 2026 Hora de inicio: 1:00 PM Lugar: Instalaciones de la Institución Educativa El Dorado Asunto: Reunión de seguimiento, análisis y socialización del avance del proceso de capacitación en inglés dirigido a docentes de preescolar y básica primaria de la Institución Educativa El Dorado. Asistentes: Líder de Bilingüismo del Municipio de Pereira Coordinador Académico De La Institución 1. Contexto de la reunión				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 13 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 1:00 pm	Hora Fin: 2:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE El Dorado			
En el marco de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del bilingüismo en las instituciones educativas oficiales del municipio de Pereira, la Secretaría de Educación Municipal viene desarrollando procesos de capacitación dirigidos a docentes de preescolar y básica primaria con el propósito de mejorar sus competencias en lengua inglesa y fortalecer la enseñanza de este idioma desde los primeros niveles de formación escolar. Como parte de las acciones de seguimiento y acompañamiento a estas estrategias, se programó una reunión entre el líder de bilingüismo del municipio de Pereira y el coordinador académico de la Institución Educativa El Dorado. Este encuentro tuvo como finalidad revisar el avance del proceso de formación docente que se ha venido implementando en la institución, analizar el nivel de participación de los docentes en las actividades de capacitación y socializar los resultados preliminares obtenidos durante el desarrollo de esta estrategia. De igual manera, la reunión se concibió como un espacio de diálogo institucional que permitiera identificar fortalezas, dificultades y oportunidades de mejora en la implementación del proceso de capacitación, así como fortalecer la articulación entre la Secretaría de Educación y la institución educativa para garantizar la continuidad y calidad del programa de formación docente en inglés. 2. Objetivos de la reunión Objetivo general Analizar y socializar el avance y nivel de cumplimiento del proceso de capacitación en lengua inglesa dirigido a docentes de preescolar y básica primaria de la Institución Educativa El Dorado, así como revisar el desarrollo del acompañamiento pedagógico que se ha venido brindando a los docentes participantes. Objetivos específicos Revisar el estado actual del proceso de capacitación en inglés dirigido a los docentes de preescolar y básica primaria de la institución. Socializar con el coordinador académico los avances evidenciados en el proceso de formación docente. Analizar el nivel de participación, compromiso y aprovechamiento de los docentes frente a las actividades de capacitación desarrolladas. Indagar sobre la percepción institucional respecto al proceso de acompañamiento pedagógico brindado a los docentes durante la capacitación. Identificar posibles ajustes o acciones de mejora que permitan fortalecer el desarrollo del programa de bilingüismo en la institución educativa. 3. Desarrollo de la reunión			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 13 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 1:00 pm	Hora Fin: 2:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE El Dorado			
La reunión inició con un saludo cordial por parte del líder de bilingüismo del municipio de Pereira, quien agradeció la disposición del coordinador académico de la Institución Educativa El Dorado para participar en este espacio de seguimiento y diálogo institucional. Durante su intervención inicial, el líder de bilingüismo destacó la importancia de continuar fortaleciendo las estrategias orientadas al desarrollo de competencias en lengua inglesa desde los niveles iniciales del sistema educativo, señalando que la formación docente constituye un factor clave para garantizar una enseñanza efectiva del idioma en las aulas. Posteriormente, el líder de bilingüismo contextualizó el propósito de la estrategia de capacitación que se viene implementando en el municipio, indicando que esta iniciativa busca brindar herramientas pedagógicas y lingüísticas a los docentes de preescolar y básica primaria para que puedan integrar el inglés dentro de sus prácticas pedagógicas de manera gradual, contextualizada y pertinente para los estudiantes. En este sentido, se explicó que el proceso de capacitación contempla diferentes componentes, entre ellos sesiones de formación en lengua inglesa, actividades de fortalecimiento metodológico para la enseñanza del idioma, ejercicios prácticos de uso del inglés en el aula y procesos de acompañamiento pedagógico dirigidos a apoyar a los docentes en la implementación de las estrategias aprendidas durante las jornadas de formación. Durante la reunión, el líder de bilingüismo procedió a socializar con el coordinador académico algunos de los avances observados en el desarrollo del proceso de capacitación en la institución educativa, resaltando la participación de los docentes en las sesiones de formación y el interés mostrado por algunos de ellos en fortalecer sus habilidades comunicativas en inglés. Asimismo, se destacó que la capacitación busca generar un impacto positivo no solo en el nivel de conocimiento del idioma por parte de los docentes, sino también en las metodologías utilizadas para su enseñanza en los primeros niveles de escolaridad. En el marco de este diálogo, el líder de bilingüismo formuló al coordinador académico una pregunta orientada a conocer su percepción institucional sobre el proceso de acompañamiento que se ha venido realizando con los docentes participantes. Específicamente, se indagó si desde la coordinación académica se considera que el acompañamiento brindado a los docentes durante el proceso de capacitación ha sido adecuado, pertinente y suficiente para apoyar el desarrollo de sus competencias en lengua inglesa. Frente a esta inquietud, el coordinador académico manifestó que, desde su perspectiva, el proceso de capacitación ha representado una oportunidad importante para que los docentes de preescolar y básica primaria fortalezcan sus conocimientos y habilidades relacionadas con la enseñanza del inglés. Señaló que los docentes han mostrado interés en participar en las actividades propuestas y que, en términos generales, el proceso de acompañamiento ha contribuido a generar mayor confianza en los docentes para incorporar el uso del idioma dentro de sus prácticas pedagógicas. El coordinador también destacó que el acompañamiento brindado a los docentes ha permitido orientar de manera más clara la forma en que el inglés puede ser integrado dentro de las dinámicas de aula,			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 13 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 1:00 pm	Hora Fin: 2:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE El Dorado			
especialmente en los grados iniciales, donde el aprendizaje del idioma debe desarrollarse a través de estrategias pedagógicas lúdicas, participativas y adaptadas a la edad de los estudiantes. Asimismo, indicó que este tipo de procesos de formación resultan fundamentales para fortalecer las competencias profesionales de los docentes y contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en la institución. Durante el desarrollo de la conversación, ambos participantes coincidieron en la importancia de continuar fortaleciendo los espacios de capacitación y acompañamiento docente, reconociendo que el proceso de aprendizaje de una segunda lengua requiere constancia, práctica y seguimiento continuo. En este sentido, se planteó la necesidad de seguir promoviendo estrategias que motiven a los docentes a participar activamente en las actividades de formación y a aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de sus clases. Asimismo, se resaltó la importancia de que la institución educativa continúe apoyando estos procesos desde la gestión académica, facilitando la participación de los docentes en las jornadas de capacitación y promoviendo espacios de reflexión pedagógica sobre la enseñanza del inglés en los niveles de preescolar y básica primaria. 4. Conclusiones Como resultado del encuentro, se concluyó que el proceso de capacitación en inglés dirigido a los docentes de preescolar y básica primaria de la Institución Educativa El Dorado ha venido desarrollándose de manera favorable, evidenciándose participación por parte de los docentes y disposición institucional para apoyar las actividades propuestas en el marco de la estrategia de bilingüismo del municipio. Asimismo, se reconoció la importancia del acompañamiento pedagógico como un elemento fundamental para fortalecer el aprendizaje de los docentes y facilitar la implementación de estrategias de enseñanza del inglés dentro de las aulas. En este sentido, se reiteró la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de formación docente como una apuesta estratégica para mejorar la enseñanza del idioma en los primeros niveles educativos. 5. Cierre de la reunión Una vez finalizada la socialización de los avances del proceso de capacitación y analizados los diferentes aspectos relacionados con el acompañamiento a los docentes, el líder de bilingüismo agradeció al coordinador académico de la Institución Educativa El Dorado por su participación y disposición para contribuir al fortalecimiento de los procesos de formación docente en el área de inglés. Finalmente, se reiteró el compromiso institucional de continuar trabajando de manera articulada entre la Secretaría de Educación Municipal de Pereira y la Institución Educativa El Dorado para promover el desarrollo de competencias en lengua inglesa en los docentes y estudiantes del municipio.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 13 de 2026

Acta No:

Hora Inicio: 1:00 pm

Hora Fin: 2:30 pm

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE El Dorado

Hora de cierre: 2:30 PM

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 13 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 1:00 pm	Hora Fin: 2:30 pm
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE El Dorado





Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Carrera 7 18-55 Pereira – Risaralda
www.pereira.gov.co